辽宁对外经贸学院大学生阅读现状及对策研究

胡红敏

《现代商贸工业》2016 年第 7 期 指导教师：王颖、江海旭

摘　要：进入 21 世纪，在经济全球化与信息化浪潮的推动下，就业压力和相关企业对人才要求不断提升迫使大学生需要进一步提高自身的综合素质，高校也非常重视大学生的素质培养，知识成为进步的重要武器。由于汲取知识的方式多种多样，因此传统的纸质版阅读形式受到了一定程度的冲击。在此背景下，对辽宁对外经贸学院大学生阅读现状进行广泛调查，最后针对如何增加辽宁对外经贸学院大学生阅读量提出相应策略。

关键词：大学生阅读；对策建议；辽宁对外经贸学院

一、引言

近年来随着高新技术的兴起，电子信息行业迅速发展，尤其是互联网的发展，改变了媒体格局和人们的阅读习惯，阅读倾向呈多元化态势。对于当代大学生来说，阅读是一种巩固学习成果、丰富知识的有效手段。阅读不仅开阔了大学生知识视野，提高了学生们思维的敏捷性，同时还丰富了学生的知识储备，使学生从中汲取精华。阅读有助于提升大学生的人文素养、提高大学生们的写作能力。实际上，阅读的过程就是学习写作技巧的过程，书读多了，自然就能润物无声地滋润着语言的潜能，而写作技能也就会自然形成。如古人所云“读书破万卷，下笔如有神”。更重要的是，阅读还有助于大学生为今后就业打下坚实基础。时代在进步、社会的发展和科技也在进步，因此给每个岗位提出了更高的要求，大学生应结合自身发展需要不断读书学习，读书越多，知识的实用性和应用性就越高，对工作帮助就越大。通过该项目的研究就是为了让大学生意识到阅读的这些重要性。

二、国内外“阅读”概况

如今开展“全民阅读”活动，是中央宣传部、中央文明办和新闻出版总署贯彻落实关于建设学习型社会要求的一项重要举措。自活动开展以来，在中宣部、中央文明办、新闻出版总署、文化部、国家广电总局、教育部、解放军总政宣传部、共青团中央、全国总工会、全国妇联等部门的共同倡导下，全民阅读活动在全国各地蓬勃发展，活动规模不断扩大，内容不断充实，方式不断创新，影响日益扩大。

“世界读书日”联合国教科文组织公布了一个令国人多少有些不悦的调查结果，全世界每年阅读量排名第一的是以色列，一年平均每人读 64 本书，法国 20 本，我们的邻国日本 8.45 本，而拥有十三亿多人口的中国平均每人读 4.3 本，其中还包括了教科书。为提高公众对阅读的兴趣和促进图书出版，联合国教科文组织 2001 年在世界读书日的框架下发起了“世界图书首都计划”，并宣布西班牙首都马德里为 2001 年度的世界图书首都。此后，每年都有一座城市被联合国教科文组织授予世界图书首都的称号。2014 年度的世界图书首都是尼日利亚的哈科特港市。

三、大学生阅读调查背景

读万卷书，行万里路，对于大学生来说，旅游已经成为一种颇为流行的开阔视野的方式，然而，读万卷书反而变得不易。如今，有了来自网络上游戏、电影、追剧等的诱惑，或者面对更丰富多彩的大学生活，读书时间是否被一再压缩？在手机上看电子书变得更加容易而且方便，而纸质书是否还受同学们的青睐？那么现在的大学生是否还能像过去一样读名著读到热血沸腾，还是他们有了新的更广阔的读书领域，亦或是沉浸在网络小说中无法自拔？怎样能更好的利用阅读场所吸引广大学生的阅读兴趣，将对以上问题开展调研。

四、辽宁对外经贸学院大学生阅读现状及存在问题

针对辽宁对外经贸学院大学生的读书偏好、读书时间及对图书馆的相关情况等进行调查，了解大学生的阅读状况。与此同时搜集了本校大学生的阅读量、阅读类型和阅读方式等信息，分析大学生阅读质量和阅读满意度以及对“全民阅读”活动的态度与意见。

（一）大学生阅读时间

现如今拥有大量阅读时间习惯的大学生数量和比重相对较低，所占百分比甚小；少部分学生甚至不在阅读上花费时间。读书时间在 1-3 小时的比例较大，约占调查人数的二分之一。

在信息化时代，1-3 小时阅读时间的人数应该逐渐增加，不在阅读上花费时间的学生应该深深反思，逐渐改善。

（二）大学生阅读书籍类别比例

在阅读书籍类别中，阅读小说人数所占比例较大，达到 32%，而选择名著与诗歌的比重很低。自然科学、历史哲学、应用技术阅读的人数少之又少，可见，大学生的喜好更加倾向于各类小说，而对中国古典书籍历史哲学科技并没有太大热情。这种现状的持续不利于学生对社会、文化、历史和技术等的了解。

（三）大学生阅读书籍目的

此次调查选取了 100 人作为样本，结果显示有 10%的人为了增长见识选择阅读，而有 10%的人是为了休闲而进行阅读，其中读书是为了通过考试和精通专业的比例较高。由此可见，大学生读书功利性逐渐加强。还可以看出，如英语四六级、计算机考试、考研等很多技能型、实用型以及相关的专业书籍占书架上的大部分比例。从调查中可以看出，提升文化修养也是阅读目的之一。

（四）大学生获取书籍渠道

调查结果显示，有 53%的学生选择在网络上下载书籍进行观看，可见校内图书馆已经不能满足于学生的需求，但仍有 24%的学生选择在图书馆借阅书籍。由此得出，电子阅读越来越成为大学生不可忽视的媒介。随着网络时代的到来，电子读物的出现已经开始挑战传统的纸质书籍，并悄然改变大学生的阅读方式。

（五）大学生阅读书籍习惯

调查结果显示，有 53%的学生对于阅读只是为了兴趣而快速浏览，精读细读占了快速浏览比重的二分之一。这反映了学生阅读并不是为了深层次地了解知识点，满足一时兴趣是主要的阅读原因，而边读边做批注的比例仅有 15%。

（六）大学生阅读存在问题

调查结果显示，大学生在阅读过程中存在问题主要是时间不充裕、购买书籍负担重等。不知道读哪些书的学生人数占有一定比例，这样的学生可与老师或同学沟通交流而进行选择。

五、增加辽宁对外经贸学院大学生阅读量的策略

（一）高度重视第一课堂，安排定量的阅读任务

大学生第一课堂在大学校园里同样至关重要，在学生的第一课堂要想方设法激发学生的阅读热情和浓厚兴趣，采取一系列办法吸引学生，课后也要安排可行的阅读任务。在教学过程中，教是被动外在的，学是主动内在的；教为学创造条件，外因通过内因起作用鼓励学生主动阅读。

（二）协同高校分布的休闲场所，进一步提高大学生内在修养

阅读不仅仅可以在正式的阅读地方读书，还可以将平时大学生经常去的场所充分利用起来，比如咖啡厅，设置阅读一角，在学生休闲同时读一卷书会更加修养身心，让阅读气息更广泛走进大学生内心，放松身心汲取知识两不误。

（三）联合各大高校定期开展读书活动，营造读书氛围

定期联合各大高校以不同形式开展阅读活动，如有奖竞答，比比谁读书多有奖活动等等，让更多学生参与其中，定期开展读书交流活动，将读书活动开拓得更广大，影响更加深远，提供多方位、灵活性的知识让学生的读书兴趣更加浓厚。

（四）减少功利化阅读，将读书作为长远文化投资

在市场经济大背景以及高等教育功利化的影响，随着社会主义经济体制建立和完善，当代大学生内部动机逐步减弱，学习功利化倾向日渐增强，英语四六级、计算机二级等出现了考证热功利化阅读。作为学生要不断地接受思想政治教育，努力学习专业知识，注重多方面的能力的培养。将读书作为课余时间对自己的投资，切勿读之过于功利化。

（五）做好阅读宣传工作，引导大学生对书籍期刊的重视

阅读宣传工作在平时也是不可缺少的，下课堂对学生进行阅读活动的有效宣传，并对学生阅读书籍的类型加以指导，明确阅读不同类型书籍意义所在，进一步激发学生阅读兴趣。

（六）引导大学生合理利用图书馆，班指导教师对学生阅读加强督促

图书馆是人类智慧的聚宝盆，是学生获得第一手图书资源的场所，要定期引导学生合理利用图书馆资源，让读者一进入就有种想挖掘、想探索的欲望，同时要有效利用馆内藏书资

源，做好引导工作以激发学生求知热情和读书欲望。

参考文献

[1]万乔，黄洁，徐媛晶.高校大学生阅读现状分析及对策研究——以三峡大学学生阅读状况调查为例[J].高教学刊，2016.
[2]胡玲.微信公众平台对大学生阅读影响的调查研究[J].潍坊工程职业学院学报，2015.
[3]王雨.大学生数字化阅读的影响因素研究[D].徐州：江苏师范大学硕士学位论文，2014.
[4]陈雅娟.阅读视角下的大学生人文素养研究[D].芜湖：安徽工程大学硕士学位论文，2013.
[5]郭慧娟.“读屏时代”大学生手机阅读研究——以天津部分高校大学生手机阅读为例[D].天津：天津师范大学硕士学位论文，2012.